

4-1 전임교원 강의담당 비율																																		
지표정의	❖ 전체 개설강의 학점 중 전임교원의 강의담당 비율																																	
평가방법	❖ 상대평가																																	
평가기준	❖ 평가지표별 전국 전문대학 비교 - 대학정보공시 활용(2022학년도 1학기(4월), 2학기(9월))																																	
산출식	❖ 전임교원 강의담당 학점 / 총 개설 강의 학점 × 100																																	
등급별 구간기준	❖ S등급 : 전국 전문대학 상위 15% 지표값 이상 ❖ A등급 : S등급 미만 ~ 전국 전문대학 상위 30% 지표값 이상 ❖ B등급 : A등급 미만 ~ 전국 전문대학 상위 50% 지표값 이상 ❖ C등급 : B등급 미만 ~ 전국 전문대학 상위 75% 지표값 이상 ❖ D등급 : C등급 미만																																	
담당부서	❖ 교무팀																																	
등급별 구간 및 평가결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">등급</th> <th>S</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">등급별 구간</td> <td>58.0%이상</td> <td>55.2%이상</td> <td>51.8%이상</td> <td>46.0%이상</td> <td>46.0%미만</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">원광 보건 대학교</td> <td>목표</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>실적</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 50.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>결과</td> <td colspan="5">배점(30점) × C등급(40%) = 12점</td> </tr> </tbody> </table>	등급		S	A	B	C	D	등급별 구간		58.0%이상	55.2%이상	51.8%이상	46.0%이상	46.0%미만	원광 보건 대학교	목표		<input checked="" type="checkbox"/>				실적				<input checked="" type="checkbox"/> 50.3%		결과	배점(30점) × C등급(40%) = 12점				
등급		S	A	B	C	D																												
등급별 구간		58.0%이상	55.2%이상	51.8%이상	46.0%이상	46.0%미만																												
원광 보건 대학교	목표		<input checked="" type="checkbox"/>																															
	실적				<input checked="" type="checkbox"/> 50.3%																													
	결과	배점(30점) × C등급(40%) = 12점																																
최근3년간 지표값 증감현황	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2020년</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전임교원 강의전담 비율</td> <td>53.8%</td> <td>51.8%</td> <td>50.3%</td> </tr> <tr> <td>전년 대비 증감</td> <td>2.3%</td> <td>-2%</td> <td>-1.5%</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2020년	2021년	2022년	전임교원 강의전담 비율	53.8%	51.8%	50.3%	전년 대비 증감	2.3%	-2%	-1.5%																					
구분	2020년	2021년	2022년																															
전임교원 강의전담 비율	53.8%	51.8%	50.3%																															
전년 대비 증감	2.3%	-2%	-1.5%																															
비교기준별 우리대학 순위	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>전국</th> <th>혁신</th> <th>보건대학</th> <th>전북</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>48/134</td> <td>29/87</td> <td>10/12</td> <td>3/8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>63/133</td> <td>44/87</td> <td>10/12</td> <td>2/7</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>74/133</td> <td>60/104</td> <td>12/12</td> <td>2/7</td> </tr> </tbody> </table>	연도	전국	혁신	보건대학	전북	2020	48/134	29/87	10/12	3/8	2021	63/133	44/87	10/12	2/7	2022	74/133	60/104	12/12	2/7													
연도	전국	혁신	보건대학	전북																														
2020	48/134	29/87	10/12	3/8																														
2021	63/133	44/87	10/12	2/7																														
2022	74/133	60/104	12/12	2/7																														
결과 분석 및 개선방향	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 입학정원 및 입학자원의 감소로 대학 재정 건전성 확보가 지속적으로 어려워지는 상황 속에서 전임교원을 크게 증가시키는 것은 어려움 ❖ 대학 재정 여건을 고려하여 학생들에게 전공 교과내용의 연속성을 주고 전임교원의 강의담당 비율을 높일 수 있도록 행·재정적 전략과 지원이 필요함 																																	